

南京市科利华中学

第十一届青年教师教学基本功大赛作业增效小结

学科：地理 姓名：宋凯凯

反思自身 作业环节 需改进的 问题

1、**作业选用**：学校发放了《地理图册》、《地理填充图册》、《地理学练案》等学习材料供学生配合使用，学科教辅资源丰富多样。目前我校使用统一教辅《地理学练案》供师生统一训练讲评，其他教辅作为选用辅助材料，可以说地理学科教辅资源类型丰富、目标明确。然而使用中发现很多问题：①《学练案》题目过时老套、思维含量过低、题型与考试不相符合、课时设置不合理等；②《地理填充图册》印刷全部采用蓝色文字和地图，晃眼且不利于视力保护、选用各类图表不尽清晰。因此，我本学年虽然仍使用《学练案》，但正在做甄选试题、整合各本教辅资源和创新试题的工作，争取在两年后，学习英语组和化学组的教研成果，自编符合我校学情的地理作业册。

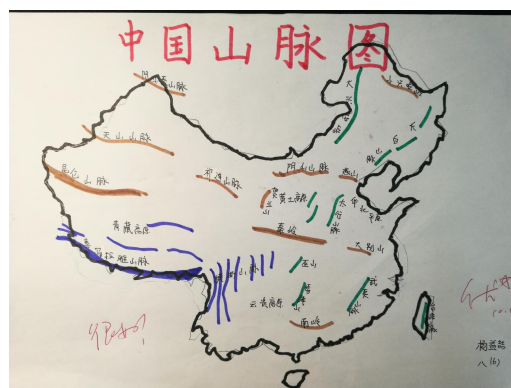
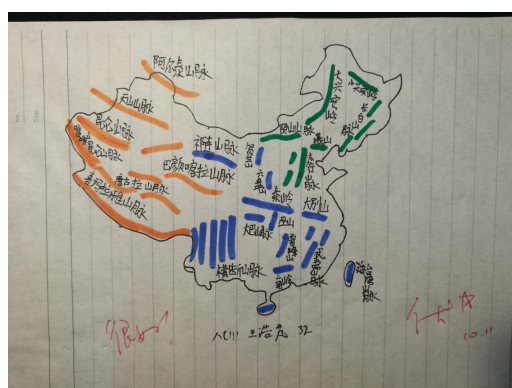
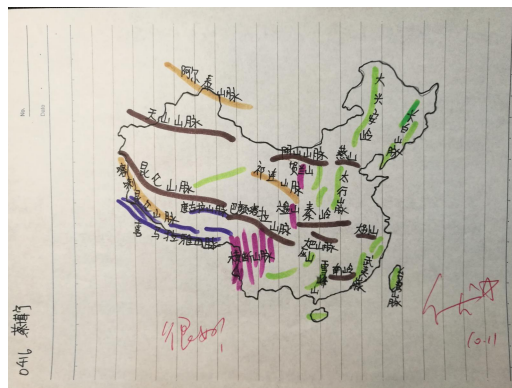
2、**作业布置**：目前我们布置的作业大多是阅读分析型作业，当然这类作业可以有效培养学生阅读材料和图表的能力，但是形式较为单一，难以培养学生的多元智能。本学期讲授的中国地理内容，社会覆盖面广、贴近学生生活，可以采用小专题研究的形式让学生走访探究，学期末形成调查报告。目前只是预想，尚未实行。

3、**作业讲评**：本学年，我每节课前花费 5-10 分钟时间讲评作业，这样虽然可以对学生的学习起到及时巩固的效果，但严重挤压了课堂新课教学时间，因此经常导致新课来不及讲完。现准备每一章上完后，单独设置作业讲评课，将作业集中讲评，为新课授课保留充足的时间。

本学年，我在**作业创新性**方面做了一些努力，具体如下：

一、绘图——将“地理分布”跃然纸上，落实心中

改进与增 效的具体 做法（例 谈）



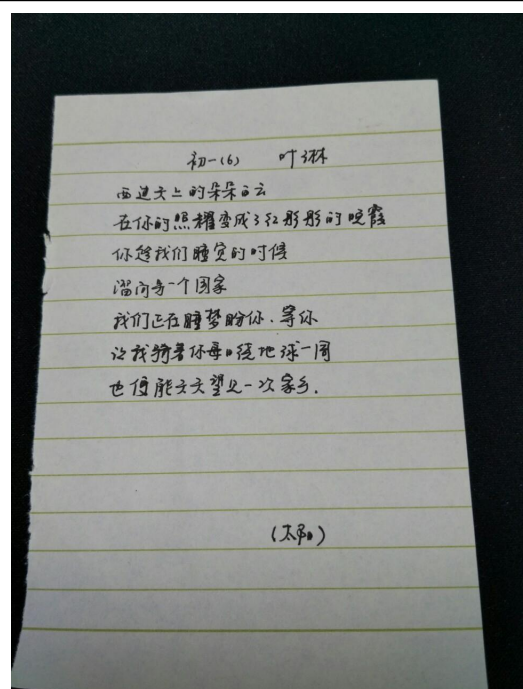
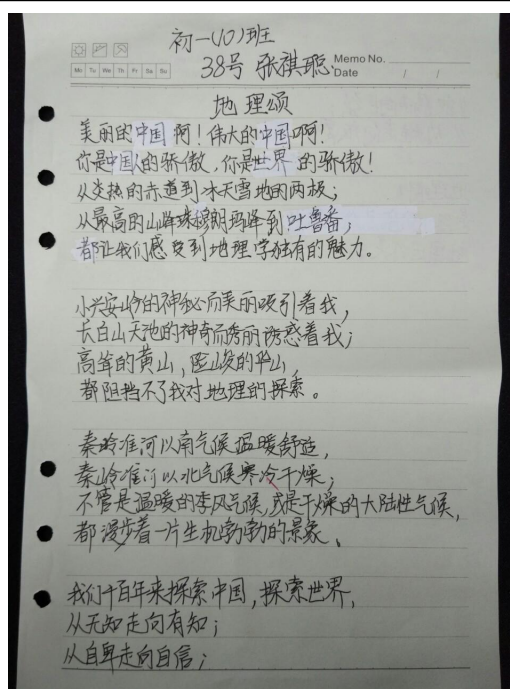
地图既是地理学习的重要内容，又是地理学习的重要工具。学习地理，要尽量做到眼里有图、笔下有图、心中有图。为了努力实现这一目标，提升学生地理的学习能力，我在很多课上都不用 PPT 授课，直接在黑板上画中国地图，然后授课时将地理信息填涂在地图中，给学生作学习示范。几周之后，我上课前不再自己画图，而让学生帮我在黑板上画好中国地图轮廓，我再在上课时标注分布信息。再后来，我直接请学生画图，并在上课时用提问的形式请学生来帮我绘制信息。这样做不是偷懒，而是逐步培养学生识图、绘图、用图的能力。有时，课堂信息量大，我也会改变课后作业形式，不写学练案，改画专题地图，学生在我的长期训练下也没有畏难情绪，是乐于接受的。上述图片中展示的便是其中的几幅优秀作品。

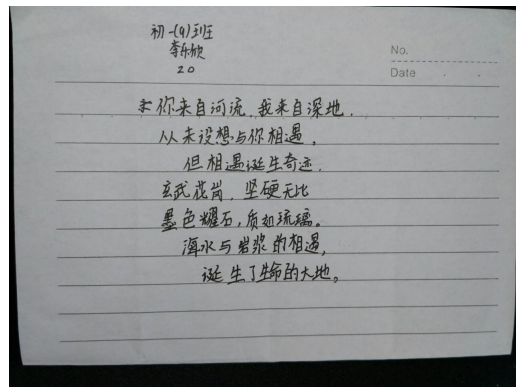
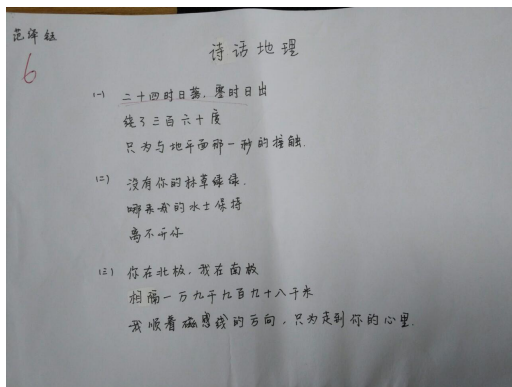
二、拼图——将“相对位置”动手体验，合作识记

地理学科中经常涉及到“地理位置”的学习，我们不仅要描述某个地区的绝对位置和空间分布，还经常进行多个区域之间的位置描述，即“相对位置”，本学期教学中的“中国行政区划”内容，涉及到我国 34 个省级行政区的全称、简称、行政中心、相对位置和轮廓等内容的识记，特别是相对位置和轮廓，难以机械性记背，一直是学生学习和我们教学的难点。本学期我和朱玲老师大胆采用实物拼图的形式，课前让学生自主购买中国省级行政区拼图（不强制，当时想的是可以四人一小组合作拼图，但后来大多数同学都购买了，令人欣慰），在课堂上老师让学生合作拼图，找拼图规律，然后我再稍加总结归纳。实际上，找拼图规律的过程，就是在找各区域相对位置的过程，学生在兴趣高昂的动手活动中顺利完成了学习任务。而且，拼图这项活动也是一个持续性的学习过程，在课间，经常可以看到学生互相拿着某一块地图在比划，“来，看这个轮廓，这是哪个省呀？简称是啥？行政中心在哪？东西南北各是哪个省……”、“我来拼我来拼！我拼得比你快……”多年以后，学生各省的相对位置可能会模糊、会忘记，但是肯定都会记得那时相互拼图和问答的动人场景，以及这种学习地理的好方法。

（由于当时没有想到要拍照，所以没有留有学生拼图的有趣照片）

三、作诗——用“人地观念”抒写胸臆，彰显情怀





本学年上学期，我开设校本课程《诗话地理》，给全年级学生进行语文诗歌中的地理现象和地理规律原理解释的授课普及，以跨学科融合教育。课上学生热情高昂、兴致勃勃，参与感比平时课堂要高得多，课后我向学生布置作业——“用你所学和你知道的地理知识写一首地理小诗”，这项作业并不是强制性作业，可以不写不交，但出乎我意料的是，全年级诗歌上交率超过了 60%。这些或抒情或说理的小诗，既洋溢着学生青春飞扬的文采，又彰显着学生尊重自然、与自然和谐共处的地理情怀，可以说很好地渗透了学科的思想。

当然，作业减负增效是一个长期工作。这学年我做了一些努力，这些工作需要我长期坚持和适时调整。当然在作业方面也存有很多疑惑，很多想法也不能有效实施，很多细节也没有完全做好，唯有多学习、多思考、多实践。期待下学期在很多方面能继续有所得、有所收获。